



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SATTA-SPANO-DE AMICIS"**  
**VIA G.M. ANGIOY, 8 09124 CAGLIARI - TEL. 070/663225 – FAX 070/652949**  
[caic867003@istruzione.it](mailto:caic867003@istruzione.it) [caic867003@pec.istruzione.it](mailto:caic867003@pec.istruzione.it)

## **PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI Anno Scolastico 2019/2020**

Dati dell'alunno: \_\_\_\_\_

Cognome e nome: \_\_\_\_\_ sesso: M / F

Classe: \_\_\_\_\_ Luogo e data di nascita: \_\_\_\_\_

### **IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA:**

- Alunno straniero neo-arrivato**
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate**

La **madre** parla l'italiano: **SI**  **NO**

Nel caso non lo parlasse, lo comprende? **SI**  **NO**

In Italia dal \_\_\_\_\_

Il **padre** parla l'italiano: **SI**  **NO**

Nel caso non lo parlasse, lo comprende? **SI**  **NO**

In Italia dal \_\_\_\_\_

Data di arrivo in Italia dell'**alunno**: \_\_\_\_\_

Paese d'origine: \_\_\_\_\_

Lingua madre: \_\_\_\_\_

Comprende l'italiano: **SI**  **NO**

Lingue straniere conosciute: \_\_\_\_\_

Eventuali difficoltà nel processo di integrazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ha frequentato la scuola nel paese di provenienza: **SI**  **NO**

Se sì, per quanti anni: \_\_\_\_\_

La scuola è in possesso di eventuale documentazione? **SI**  **NO**

## **LIVELLO DI CONOSCENZA LINGUISTICA DELLA LINGUA ITALIANA DELLO STUDENTE** (come rilevato dalle prove d'ingresso):

- ZERO
- ELEMENTARE
- INTERMEDIO
- AVANZATO

(Il livello AVANZATO consente allo studente di seguire adeguatamente l'attività didattica)

Oppure **QCER** (come rilevato dai test effettuati) A1 A2 B1 B2 C1

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

### **Comprensione orale**

- Non comprende
- Conosce il significato di alcuni vocaboli
- Comprende semplici frasi riferite a esperienze quotidiane
- Comprende frasi più complesse

### **Produzione orale**

- Non comunica
- Utilizza parole-frase
- Produce frasi minime
- Produce frasi più articolate

### **Comprensione del testo scritto** (da compilarsi nel momento in cui l'alunno conosce i grafemi)

- Legge ma non comprende
- Decodifica e comprende alcuni vocaboli
- Comprende semplici frasi
- Comprende frasi più articolate

### **Produzione del testo scritto** (da compilarsi nel momento in cui l'alunno conosce i grafemi)

- Copia ma non sa produrre
- Si esprime attraverso parole-frase
- Produce frasi minime
- Produce frasi più articolate

**Il team dei docenti / Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nelle modalità e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno/a di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.**

**OBIETTIVI TRASVERSALI:**

- Sviluppare le competenze comunicative in italiano
- Sviluppare le competenze comunicative nelle altre lingue straniere
- Sviluppare le competenze socio-scolastiche, civiche e relazionali
- Far acquisire consapevolezza della cultura italiana

**OBIETTIVI DISCIPLINARI:**

Gli obiettivi vengono individuati in base al livello di conoscenza della Lingua italiana dimostrata dallo studente: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**METODOLOGIE** (proposte metodologiche - segnalare le scelte che si intendono attuare):

- Corso di Italiano L2
- Sportello disciplinare
- Uso di testi semplificati
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Individuazione di parole - chiave.
- Verifiche frequenti su segmenti brevi del programma.
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti.
- Uso di prove oggettive (vero-falso, scelta multipla, completamento)

**STRUMENTI:**

- Tabelle esplicative (tavola pitagorica, tabella delle misure, tabelle delle formule, semplici mappe concettuali, alfabetiere, ecc.)
- Calcolatrice
- Registratore vocale
- Mezzi informatici
- Correttore ortografico, sintesi vocale, software utile
- Cartine geografiche e storiche
- E-book
- Dizionari di lingua straniera in formato cartaceo e digitale
- Testi semplificati

**EVENTUALI MISURE DISPENSATIVE** (saranno messe in atto dal consiglio di classe in relazione alle effettive necessità dell'alunno)

---

---

---

---

**RISORSE UMANE COINVOLTE:**

- Insegnanti della classe
- Mediatore culturale
- Insegnante Italiano L2
- Altro \_\_\_\_\_

